

Proposta - Faísca Futsal - Novos Talentos

Edital: Programa de Incentivo ao Esporte (PIE) - Esporte de participação

DADOS DO EMPREENDEDOR DA PROPOSTA

Nome: Associação de Futsal Faísca - AFFA

E-mail: adriana@casafaisca.com.br

Telefone: (55) 4999-91421

Endereço:

Adolfo Hass ,

Sem Numero Interior,

Cetrevi,

89567-432

Videira, Santa Catarina

Locais de atuação:

Videira - SC

DADOS DA PROPOSTA

Sobre:

O projeto tem como objetivo oferecer aulas de futsal gratuitas para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social, proporcionando um espaço seguro e acolhedor onde possam aprender e se desenvolver através do esporte. As aulas serão ministradas por profissionais qualificados, com enfoque em habilidades técnicas, táticas e, principalmente, na formação de valores como trabalho em equipe, respeito e disciplina.

Principais Atividades:

- Aulas semanais de futsal, divididas por faixa etária.
- Treinamentos físicos e técnicos.

O projeto promove os benefícios da prática esportiva para o Público-Alvo, sendo eles o Desenvolvimento Físico, pois melhora da condição física geral (força, resistência, agilidade) e a Promoção de hábitos saudáveis e prevenção de doenças. Temos também desenvolvimento Social, pois incentiva à inclusão social e construção de novas amizades, o desenvolvimento emocional, pois aumenta da autoestima e autoconfiança, e cria um ambiente de aprendizado sobre disciplina, respeito e trabalho em equipe. O

projeto ainda é um instrumento de educação e cidadania pois incentiva a educação formal, com apoio para a continuidade dos estudos e a conscientização sobre direitos e deveres, promovendo a cidadania ativa. Ele ainda pode impactar na redução da violência e criminalidade na região onde será executado por oferecer uma alternativa saudável ao ócio e à violência, diminuindo a exposição a riscos sociais.

Portanto, o projeto Faísca Futsal - Novos Talentos é uma iniciativa que visa transformar vidas através do esporte. Ao proporcionar acesso a atividades esportivas, o projeto não apenas contribui para o desenvolvimento físico e emocional dos participantes, mas também promove a inclusão social e a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, objetivo que está alinhado com os deste programa.

Chave: 16552 - 514992

Data de envio:

10/01/2026

Valor solicitado:

R\$ 99.891,20

PERGUNTAS

SEÇÃO: Tipo de entidade

Selecione o tipo de inscrição:

RESPOSTA: Organização da Sociedade Civil (OSC)

Anexe cópia simples de documento oficial de identificação, contendo CPF, do representante legal ou gestor máximo da entidade

Nome do Arquivo: CNH-e.pdf

Anexe cópia simples de comprovante de residência (atualizado) do representante legal ou gestor máximo da entidade

Nome do Arquivo: Comprovante_de_residência_Fabricio_11.2025.pdf

Anexe o Certificado de Registro de Entidade Desportiva (CRED)

Nome do Arquivo: CRED_Nº_602.CED.2025.pdf

Anexe declaração do profissional que é o Responsável Técnico do projeto

Nome do Arquivo: ANEXO_II_-_Declaração_de_responsabilidade_técnica_(1).pdf

Anexe cópia da Carteira do Conselho Regional de Educação Física (CREF) do responsável técnico

Nome do Arquivo: Cref__Márcio_1.jpg.pdf

Anexe declaração contendo a relação detalhada dos recursos disponíveis para execução do objeto, tais como materiais, equipamentos, pessoas e instalações esportivas.

Nome do Arquivo: ANEXO_IV_-

_Declaração_de_recursos_disponíveis_para_o_projeto_(1)_ (1)_ (1)assin_(1).pdf

Anexe termo de autorização do uso de espaço para realização das atividades do projeto

Nome do Arquivo: ANEXO_V_-

_Termo_de_autorização_do_uso_do_espaço_(3)_ (2)_ CSIC_(1).pdf

Nome do Arquivo: ANEXO_V_-

_Termo_de_autorização_do_uso_do_espaço_(3).docx_Prefeitura.pdf

Anexe Prova de Inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas - CNPJ da instituição

Nome do Arquivo: CONSULTA_CNPJ.pdf

Anexe a certidão de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União.

Nome do Arquivo: Certidao_PGFN.pdf

Anexe a certidão de Débitos Estaduais, do proponente.

Nome do Arquivo: Certidão_Negativa_de_débitos_Estaduais.pdf

Anexe certidão de Débitos Municipais, da sede do proponente.

Nome do Arquivo: CND_MUNICIPAL_AFFA.pdf

Anexe certificado de Regularidade do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS

Nome do Arquivo: Certidao_de_regularidade_do_FGTS.pdf

Anexe a certidão de Débitos Trabalhistas, conforme Lei nº 12.440 de 07 de julho de 2011.

Nome do Arquivo: certidao_trab_35460086000110.pdf

Anexe Demonstrativo de Atendimento dos Requisitos para Transferência Voluntárias (DART)

Nome do Arquivo: CADASTRO_DART.jpeg

Declaro de que cumpro o disposto no inciso XXXIII, art. 7º da Constituição Federal, ou seja, de que não temos em nosso quadro de empregados nenhum menor de 18 anos desempenhando trabalho noturno, perigoso ou insalubre e que não temos a nosso serviço menor de 16 anos, exceto se na condição de aprendiz, a partir de 14 anos, (inciso V, art. 27 da Lei nº 8.666/93).

RESPOSTA: Li, declaro.

SEÇÃO: ANÁLISE DE ADMISSIBILIDADE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)

Anexe Cópia do Estatuto Social da entidade proponente e suas respectivas alterações atualizadas, registradas e averbadas em cartório.

Nome do Arquivo: Estatuto_AFFA_com_Registro_em_CartOrio.pdf

Anexe Cópia simples da Ata de Assembleia que empossou a atual Diretoria.

Nome do Arquivo: AFFC_ATA_E_DOCS_PRESENTE.pdf

Anexe relação nominal, atualizada, dos dirigentes da instituição, com endereço e número de registro no Cadastro de Pessoas Físicas – CPF de cada um deles

Nome completo	Endereço	CPF
Fabício Dal Pizzol	Rua Abraão Brandalise, 155 Apto 401 Bairro Santa Tereza CEP 89560-296	004.860.84 9.14
Sidinei Luiz Valter	Rua Ema Schmidt Machienavie , s/n Bairro Cidade Alta CEP 89567-094	030.494.35 9-25
Sandra Sabadin	Rua Lourenço Claudio Ferlin,s/n Bairro São Francisco, Videira SC CEP 89.565-288	026.968.08 9-61
Adriana Castilhos Dal Pizzol	Rua Abraão Brandalise, 155 Apto 401 Bairro Santa Tereza CEP 89560-296	006.090.90 9-92
Marciléia Aparecida Rodrigues dos Santos	Rua Ema Schmidt Machienavie , s/n Bairro Cidade Alta CEP 89567-094	051.192.09 9-71

Nome completo	Endereço	CPF
Ivanete Orsatto	Rua das Canelas, Bairro Portal das Videiras, Videira SC CEP 89.562-314	659.643.06 9-34
Valcir Luiz Thomazi	Rua Lourenço Claudio Ferlin,s/n Bairro São Francisco, Videira SC CEP 89.565-288	017.849.75 9-23
Márcio Ricardo Bondan	Rua Ernesto Fantin, Bairro Sesi, Videira SC CEP 89.564-247	739.756.05 9-87

Anexe a comprovação dos poderes de representação do representante ou procurador. (LEIA A DESCRIÇÃO)

Nome do Arquivo: AFFC_ATA_E_DOCS_PRESIDENTE.pdf

SEÇÃO: Identificação do Projeto Esportivo

Indique a(s) modalidade(s) que serão trabalhadas no projeto.

Resposta: A modalidade a ser trabalhada será o futsal.

Título do Projeto

Resposta: Faísca Futsal - Novos Talentos

Data de Início do Projeto

Resposta: 04/05/26

Data de Encerramento do Projeto

Resposta: 03/05/27

Objetivo Geral

Resposta: Promover a associação entre a prática esportiva, a aquisição de hábitos saudáveis e valores sociais, estreitando os limites que organizam as relações interpessoais, cooperação, união, e trabalho em equipe, com pessoas em situação de vulnerabilidade.

Objetivos específicos

Resposta: Objetivos Específicos do Projeto

1. Proporcionar o acesso gratuito à prática esportiva a pelo menos 50 crianças de 09 a 11 anos, por meio de aulas semanais de futsal distribuídas em duas turmas, com um encontro semanal por turma, durante todo o período de execução do projeto.
2. Ofertar gratuitamente aulas de futsal a 40 jovens de 12 a 14 anos, organizados em uma turma, com três encontros semanais, garantindo regularidade e continuidade no processo de aprendizagem esportiva.
3. Desenvolver as capacidades motoras básicas e específicas do futsal (coordenação,

agilidade, equilíbrio, domínio de bola, noções táticas), por meio de atividades planejadas e progressivas, avaliando a evolução dos participantes ao longo do projeto.

4. Promover a inclusão social e a formação cidadã dos participantes, incentivando disciplina, trabalho em equipe, respeito às regras e convivência saudável no ambiente esportivo.

5. Estimular hábitos de vida ativa e saudável, contribuindo para a redução do sedentarismo entre crianças e adolescentes do município atendido.

6. Garantir a permanência dos beneficiários, mantendo frequência mínima de 75% nas atividades, por meio de estratégias de acompanhamento, comunicação com as famílias e ambiente motivador.

7. Avaliar o impacto esportivo e social do projeto, por meio de registros de presença, relatórios técnicos, avaliações de desempenho e feedback das famílias, assegurando que os objetivos propostos sejam alcançados.

Justificativa

Resposta: A prática esportiva é uma ferramenta poderosa para a transformação social, especialmente em comunidades vulneráveis. O projeto de aulas de futsal para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social é importante por diversas razões:

- Promoção da Inclusão Social, preenchendo uma lacuna social que existe pois muitas crianças e jovens em situação de vulnerabilidade não têm acesso a atividades esportivas devido a barreiras econômicas, falta de infraestrutura e apoio comunitário. Este projeto oferece uma oportunidade para que esses jovens se integrem e participem ativamente da sociedade.

A importância do projeto, portanto consiste no fato de que a inclusão no esporte pode ajudar a construir uma identidade social, promovendo um senso de pertencimento e comunidade.

- Desenvolvimento Pessoal e Emocional: a falta de apoio emocional e psicológico é comum em comunidades vulneráveis. O esporte fornece um espaço seguro onde os jovens podem expressar-se, desenvolver resiliência e aumentar a autoestima. A importância disto reside no fato de que a prática esportiva ensina habilidades de vida essenciais, como disciplina e trabalho em equipe, que são valiosas para o futuro dos participantes.

- Promoção de Hábitos Saudáveis, preenchendo uma lacuna que existe na saúde do público alvo, pois, muitas delas enfrentam problemas de saúde devido à má alimentação e sedentarismo. O projeto promove a atividade física regular, contribuindo para a saúde física e mental. Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) indicam que a prática

de atividades físicas reduz o risco de doenças crônicas e melhora a saúde mental.

- Oportunidades de Formação e Acompanhamento: o acesso à educação formal é muitas vezes limitado para crianças em situação de vulnerabilidade. O projeto pode integrar atividades educativas, como falas sobre saúde e cidadania, incentivando a continuidade dos estudos. Além disso, a educação é um fator crucial na quebra do ciclo da pobreza. O esporte pode ser um motivador para a permanência na escola.

Como dados e informações que confirmam as justificativas acima expostas podemos citar que segundo o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), áreas com altos índices de vulnerabilidade social apresentam maiores taxas de violência. Programas esportivos têm mostrado reduzir esses índices ao oferecer alternativas saudáveis e construtivas.

Outros estudos demonstram que a prática esportiva regular pode reduzir os níveis de depressão e ansiedade em jovens. Uma pesquisa da OMS evidenciou que jovens que praticam esportes têm maiores índices de bem-estar psicológico. Projetos similares, mostraram resultados positivos na inclusão social e desenvolvimento pessoal dos participantes, com taxas de evasão escolar reduzidas e aumento na autoestima.

Para verificação dos resultados do projeto, pode-se utilizar os seguintes elementos

1. Métricas de Participação:

o Número de crianças e jovens inscritos e frequência nas aulas.

o Taxa de retenção dos participantes ao longo do tempo.

2. Avaliação de Impacto:

o Aplicação de questionários de satisfação e bem-estar antes e depois da participação no projeto.

o Monitoramento do desempenho escolar e envolvimento em atividades comunitárias.

3. Relatórios de Progresso:

o Relatórios periódicos sobre a evolução dos participantes em habilidades esportivas e comportamentais.

o Testemunhos e histórias de sucesso dos participantes e suas famílias.

O projeto possui outras fontes de financiamento além do Programa de Incentivo ao Esporte - PIE?

RESPOSTA: Não

Anexe de 1 a 5 currículos dos membros da equipe técnica envolvida nas atividades.

Nome do Arquivo: Curriculo_equipe_técnica.pdf

Nome do Arquivo: Portfolio_2025_OBX_(RED).pdf

SEÇÃO: METODOLOGIA E RESULTADOS ESPERADOS

Planejamento das atividades

Resposta: O projeto será executado por 12 meses, com atividades esportivas continuadas conduzidas por profissionais de Educação Física registrados no CREF. As ações seguirão rotina semanal, priorizando esporte de participação, aprendizagem esportiva e desenvolvimento motor.

Estruturação das Turmas

Crianças 09 a 11 anos

- 50 vagas em 2 turmas de 25
- 1 aula semanal
- Duração: 2h
- Carga mensal: 8h por turma

Jovens 12 a 14 anos

- 40 vagas em 1 turma
- 3 aulas semanais
- Duração: 2h
- Carga mensal: 24h

O planejamento assegura inclusão, acessibilidade e não seletividade.

Etapas da Execução

Etapa 1 — Mobilização e inscrições (mês 1)

Divulgação em redes, escolas e comunidade; recebimento de inscrições; registro documental obrigatório.

Etapa 2 — Entrega dos uniformes (meses 1 e 2)

Cada participante receberá camiseta, calção e meia, com registros assinados.

Etapa 3 — Aulas e rotinas (meses 2 a 11)

Aulas de 2 horas com estrutura fixa:

- A) Recepção: chamada, orientações, aquecimento.
- B) Desenvolvimento técnico/tático: coordenação, agilidade, domínio de bola, passes, condução, finalização, noções táticas e jogos adaptados.
- C) Integração e prática orientada: socialização, recreação, vínculos grupais e prática inclusiva.
- D) Encerramento: alongamento, conversa final e entrega de alimentação.

Alimentação

Lanche ao final das aulas, promovendo reposição energética e adesão. Controle por planilhas assinadas.

Avaliação Técnica

- Diagnóstica (mês 2): avaliação motora, nível de habilidade e condições individuais.
- Acompanhamento (meses 2 a 10): diário de aula, relatórios mensais, frequência.
- Avaliação Final (meses 11 e 12): reaplicação dos testes e relatório técnico.

Profissionais Envolvidos

Professores de Educação Física (remunerados), coordenador responsável pela gestão e relatórios, e apoio administrativo da entidade.

Monitoramento e Controle

Documentação conforme edital 15.3: diário de aula assinado (CREF), frequência, relatórios mensais, registros fotográficos, listas de entrega e acompanhamento do desenvolvimento motor.

Evento Final (mês 11)

Realização de torneio amistoso com participação das famílias, reforçando o esporte de participação e o vínculo comunitário.

Horário das atividades do projeto

Nome da atividade	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo	Nome do responsável
Aquecimento, exercícios específicos, treinos de fundamentos como passe, condução	das 19 as 20 horas		das 19 as 20 horas		das 19 as 20 horas			Marcio Ricardo Bondam
Treinamento específico com bolas, onde será desenvolvida a parte técnica e tática	das 20 as 21 horas		das 20 as 21 horas		das 20 as 21 horas			Everton

Nome da atividade	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo	Nome do responsável
Aquecimento, exercícios cordenativos com cone, barreira, alto, exercícios de equi		das 16 as 17 horas		das 16 as 17 horas				Everton
Treinamento específico com bolas, onde será desenvolvida a parte técnica e táti		das 17 as 18 horas		das 17 as 18 horas				Marcio Ricardo Bondam

Programação semanal

Modalidades	Faixa etária	Gênero	Número de alunos	Frequência semanal
Futsal	9,10,11 anos	Masculino	50	1x
Futsal	12,13,14 anos	Masculino	40	3x

Cronograma físico de execução

Número da Etapa	Nome da Etapa	Descrição da Etapa	Prazo Inicial	Prazo Final	Responsável pela etapa
1	Mobilização e Divulgação	Divulgação do projeto nas escolas, redes sociais e comunidade; abertura de inscr	mês 1	Mês 2	Coordenação do Projeto
2	Inscrições e Formação das Turmas	Recebimento de inscrições, triagem dos dados, confirmação das vagas e organizaçã	mês 1	Mês 2	Coordenação e Professores
3	Entrega dos Uniformes	Entrega dos kits completos (camiseta, calção, meias). Assinatura das listas.	Mês 2	Mês 2	Coordenação e Professores
4	Avaliação Diagnóstica Inicial	Aplicação da avaliação motor-esportiva inicial para todos os participantes.	Mês 2	Mês 3	Professores (CREF)

Número da Etapa	Nome da Etapa	Descrição da Etapa	Prazo Inicial	Prazo Final	Responsável pela etapa
5	Execução das Aulas Continuadas	Realização das aulas semanais e múltiplas: Turmas 09-11 (1x/semana) e Turma 12-1	Mês 2	Mês 11	Professores (CREF)
6	Entrega de Alimentação	Fornecimento de alimentação após cada aula; controle de entrega e registro em pl	Mês 2	Mês 11	Professores (CREF)
7	Acompanhamento e Controle de Frequência	Controle mensal da frequência dos participantes; atualização de planilhas e rela	Mês 2	Mês 12	Professores e Coordenação
8	Registros e Relatórios Mensais	Elaboração de relatórios mensais, diários de aula, registros fotográficos e acom	Mês 2	Mês 12	Coordenação
9	Avaliação Final dos Participantes	Aplicação da avaliação final motor-esportiva e comparação com o diagnóstico inic	Mês 11	Mês 11	Professores (CREF)
10	Evento de Encerramento e Relatório Final	Realização do festival de encerramento com as famílias; consolidação dos resulta	Mês 12	Mês 12	Professores e Coordenação

Critério de seleção dos participantes

Resposta: O ingresso ao do projeto é aberto ao público em geral.

O critério de seleção é a idade dos 09 aos 14 anos e o local de residência Bairro Vila Verde.

A divulgação das vagas será realizada na escola do bairro e no ginásio onde as aulas são desenvolvidas e redes sociais do proponente e envolvidos no projeto.

Em não havendo preenchimento de todas as vagas, será feita a divulgação em escolas dos bairros mais próximos ao local de execução do projeto.

Como se trata de cidade pequena, a divulgação de boca a boca e na escola é o meio mais eficaz para o preenchimento das vagas.

Público-alvo beneficiado

Resposta: O projeto beneficiará diretamente crianças e adolescentes de 9 a 14 anos,

residentes na comunidade localizada no município de Videira, Bairro Vila Verde. O público-alvo é composto majoritariamente por estudantes da rede pública, pertencentes a famílias de baixa renda, com acesso limitado a práticas esportivas orientadas e a espaços adequados de lazer.

Participação meninos, priorizando-se a inclusão de crianças com baixa participação em atividades físicas regulares e vulnerabilidades sociais.

Número total previsto de beneficiários diretos

Resposta: 90

Metas

Meta (indicador + prazo - Ex: Aumentar número de alunos em 35% dentro 6 meses)	Tipo (Quantitativo, Qualitativo ou Quantitativo e Qualitativo)	Meios de Verificação
Matrícula de 50 crianças de 09 a 11 anos até o final do 1º mês de execução	Quantitativo	• <input type="checkbox"/> Fichas de inscrição • <input type="checkbox"/> Lista de matrícula assinada • <input type="checkbox"/> Relatório da coordenação
Matrícula de 40 jovens de 12 a 14 anos até o final do 1º mês de execução.	Quantitativo	• <input type="checkbox"/> Fichas de inscrição • <input type="checkbox"/> Lista de matrícula • <input type="checkbox"/> Relatório da coordenação
Realizar 100% das aulas previstas durante o prazo do projeto	Quantitativo	• <input type="checkbox"/> Diário de aula assinado pelo professor (CREF) • <input type="checkbox"/> Relatórios mensais • <input type="checkbox"/> Registro
Assegurar que 75% dos alunos mantenham frequência mínima de 75% nos 10 meses.	Quantitativo	• <input type="checkbox"/> Planilhas de frequência • Relatórios consolidados
Realizar a entrega de 100% dos kits de uniformes no mês 2	Quantitativo	• <input type="checkbox"/> Lista de entrega assinada • Relatório da coordenação • <input type="checkbox"/> Fotos da entrega
Garantir o fornecimento de alimentação após 100% das aulas durante o projeto	Quantitativo	• <input type="checkbox"/> Planilhas de entrega • Relatório mensal
Aplicar avaliação motora inicial no mês 2 e avaliação final no mês 11.	Quantitativo-Qualitativo	• <input type="checkbox"/> Fichas de avaliação • Relatórios comparativos (antes/depois)

Meta (indicador + prazo - Ex: Aumentar número de alunos em 35% dentro 6 meses)	Tipo (Quantitativo, Qualitativo ou Quanti e Qualitativo)	Meios de Verificação
Produzir 10 relatórios mensais completos, até o 12 mês do projeto	Quanti-Qualitativo	• <input type="checkbox"/> Relatórios entregues no sistema • <input type="checkbox"/> Arquivo digital dos registros
Organizar e realizar o evento de encerramento final do 11º mês.	Quanti-Qualitativo	• <input type="checkbox"/> Lista de presença • <input type="checkbox"/> Fotos e vídeos • <input type="checkbox"/> Relatório do evento

Acompanhamento, monitoramento e avaliação

Resposta: 1. Acompanhamento Operacional das Atividades (Etapas 1 a 3)

1.1. Controle das Inscrições e Matrículas

Atividades acompanhadas: mobilização, divulgação, inscrições e organização das turmas.

Controle e monitoramento: conferência manual e digital das fichas de inscrição; elaboração da lista oficial de alunos; validação de dados pelos responsáveis.

Aferição dos resultados: total de inscritos por turma comparado às metas (50 vagas + 40 vagas).

Instrumentos utilizados: planilhas de matrícula; cadastros digitalizados; lista de presença inicial.

1.2. Entrega dos Uniformes

Método: registro de entrega individual; assinatura obrigatória; relatório da coordenação com conferência de 100% dos kits entregues.

Instrumentos: listas de entrega; fotos; relatórios mensais.

2. Monitoramento das Aulas e Desenvolvimento Pedagógico (Etapa 5)

2.1. Diário de Aula e Controle de Frequência

Método: Cada aula terá registro obrigatório em Diário de Aula, contendo conteúdo aplicado, participantes presentes, exercícios e observações e assinatura do professor responsável (CREF).

Instrumentos: fichas de presença impressas/digitais; diário de aula padronizado; sistema de acompanhamento da coordenação.

Aferição: verificação da frequência mínima de 75%; comparação mensal do número de participantes ativos.

2.2. Observação Pedagógica e Supervisão Técnica

Método:

A coordenação realizará visitas técnicas mensais para observar condução das aulas; garantir coerência metodológica; verificar uso correto de materiais e monitorar disciplina, segurança e participação.

Aferição: checklist de observação preenchido; registro fotográfico; relatório qualitativo mensal.

3. Acompanhamento do Fornecimento de Alimentação (Etapa 6)

Método: planilha de entrega por aula; conferência da quantidade fornecida x número de alunos presentes; controle de estoque (quando aplicável).

Instrumentos: planilhas de entrega; comprovantes de aquisição; relatório consolidado mensal.

4. Monitoramento Administrativo e Financeiro (Etapas 7 e 8)

4.1. Relatórios Mensais de Execução

A coordenação produzirá relatórios mensais contendo a presença dos alunos, o resumo das atividades realizadas, fotos das aulas, análise de desempenho, ocorrências, ausências, substituições e justificativas.

Instrumentos: relatório mensal padronizado; planilhas de monitoramento; arquivos fotográficos.

5. Avaliação dos Resultados (Etapas 4, 9 e 10)

5.1. Avaliação Diagnóstica Inicial (Mês 2)

Método:

- aplicação de testes motores básicos: coordenação, agilidade, condução de bola, equilíbrio e resistência compatível com a faixa etária;
- registro individual do desempenho inicial.

Instrumentos: fichas de avaliação inicial e planilhas comparativas.

5.2. Avaliação Final (Mês 11)

Método: reaplicação dos mesmos testes da avaliação inicial; comparação dos dados iniciais e finais; análise qualitativa do comportamento, disciplina, participação e evolução tática.

Aferição dos resultados: percentual de alunos que demonstram evolução técnica e motora; análise da permanência e participação; consolidação em relatório técnico final.

Instrumentos: formulários de avaliação; gráficos comparativos; relatório pedagógico final.

6. Avaliação Social e Comunitária (Etapa 10)

6.1. Evento Final e Percepção das Famílias

Método: aplicação de formulário simples de satisfação; observação da participação dos alunos; registro das interações, comportamento coletivo e integração social.

Instrumentos: lista de presença; fotos e vídeos; formulário de avaliação das famílias.

7. Consolidação dos Resultados e Relatório Final

Ao final do projeto, a coordenação irá consolidar todas as planilhas e indicadores e poderá comparar metas previstas x metas alcançadas. Com isso, poderá produzir relatório final com a evolução dos participantes, a frequência consolidada, os resultados

pedagógicos e as comprovações documentais exigidas pela FESPORTE. Este relatório será anexado ao sistema ao final da execução, com toda a documentação comprobatória.

Resultados ou produtos entregues

Produto ou Resultado
Melhoria das capacidades motoras e esportivas
Aumento da prática regular de atividade física entre crianças e adolescentes.
Melhoria na socialização, disciplina e convivência coletiva
Aumento da permanência e engajamento no projeto
Fortalecimento da integração entre jovens e comunidade
Produto entregue: 90 vagas gratuitas em aulas estruturadas de futsal
Produto entregue: Aulas regulares, continuadas e planejadas
Produto entregue: 90 kits completos de uniformes esportivos.
Produto entregue: Alimentação contínua e registrada ao longo das aulas
Produto entregue: 2 ciclos completos de avaliação (diagnóstica e final)
Produto entregue: Relatórios mensais completos
Produto entregue: Evento de encerramento com atividades esportivas

Local(is) de realização das atividades

Município	Bairro	Local da Atividade (ex: Escola Affonso Wolf)	CEP (Ex.: 88010010)
Videira SC	Vila Verde	Ginásio do Bairro	89564-402
Videira SC	Matriz	Ginásio da Escola CSIC	89560-250

Descrição das instalações

Resposta: O projeto contará com infraestrutura física e materiais já disponibilizados à entidade, conforme documentação apresentada, garantindo plena execução das atividades esportivas de forma segura e adequada ao público beneficiário. As ações ocorrerão em espaços esportivos cobertos, com dimensões e condições apropriadas para o futsal.

As atividades serão realizadas em dois locais principais: o Ginásio do Bairro Vila Verde e o Ginásio do Colégio Salvatoriano, ambos registrados em documentação fotográfica. Os espaços possuem quadra poliesportiva coberta, marcações regulamentares,

iluminação e ventilação adequadas, arquibancadas e estrutura segura para crianças e adolescentes. Além disso, a entidade dispõe de uma quadra esportiva de 30m x 15m, cedida pela Prefeitura de Videira, com piso de cimento polido, conforme declarado no Anexo IV do projeto.

Para o desenvolvimento das aulas, o projeto conta com amplo conjunto de materiais próprios, suficientes para atender todas as turmas. Entre os equipamentos esportivos disponíveis estão: bolas de diferentes categorias (Max500, Max1000 e Max200), totalizando 68 unidades; 30 cones tipo chapéu chinês; 20 kits de miniband e elásticos; 2 camas elásticas; 3 steps de treino; 2 bolas de bozu; 10 colchonetes; 2 escadas de agilidade e 2 barreiras de salto. Esses materiais permitem a realização de atividades motoras, circuitos, treinos técnicos, exercícios de coordenação e práticas táticas. Também estão disponíveis materiais de apoio à organização pedagógica das aulas, como 2 pranchetas táticas e 1 quadro tático para futsal, facilitando a condução dos treinos e o planejamento metodológico. Para identificação e organização dos grupos, o projeto conta com coletes de diferentes tamanhos — infantil P, infantil G e adulto — totalizando 80 unidades. Há ainda 50 camisetas de uniforme, utilizadas nas atividades e eventos internos, promovendo identidade visual e padronização.

A estrutura de recursos humanos também está assegurada na declaração oficial, incluindo 1 professor de futsal e 1 auxiliar técnico, ambos responsáveis pelo desenvolvimento das aulas, acompanhamento do desempenho dos alunos e aplicação da metodologia esportiva prevista.

A soma das instalações, materiais e equipe técnica garantem condições plenas para executar o projeto dentro dos padrões exigidos pela FESPORTE, assegurando qualidade, segurança, controle e efetividade nas ações propostas. Os proprietários dos espaços disponibilizarão gratuitamente ao proponente para as práticas do projeto.

Foto das instalações

Nome do Arquivo: _FAISCA_-_PIE_-_FOTOGRAFIAS_ESTRUTURAS_.pdf

Preencha os campos da Planilha Orçamentária

Categoria	Item de despesa	Quantidade	Unidade de medida	Meses	Valor unitário	Valor total
material	Uniforme	90	unidade	1	R\$ 104,60	R\$ 9.414,00

Categoria	Item de despesa	Quantidade	Unidade de medida	Meses	Valor unitário	Valor total
Recursos Humanos	Professor	1	mês	10	R\$ 2.500,00	R\$ 25.000,00
Recursos Humanos	Professor	1	mês	10	R\$ 1.500,00	R\$ 15.000,00
Recursos Humanos	Coordenação	1	mês	10	R\$ 1.000,00	R\$ 10.000,00
Recursos Humanos	Captação de recursos	1	verba	1	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
Alimentação	alimentação - Kit de Alimentação Composto por Sanduiche+Suco	208	unidade	10	R\$ 14,66	R\$ 30.492,80
						R\$ 99.906,80

Anexe documento comprobatório da pesquisa de preços.

Nome do Arquivo: ANEXO_VI_-_ORÇAMENTOS.pdf

Como se dará plano de divulgação e mídia do projeto. De que forma serão ativas as marcas da FESPORTE e do Governo do Estado de Santa Catarina.

Resposta: Estampa da logo marca dos patrocinadores nas camisetas de treino e jogo de todas os beneficiários do projeto

Divulgação nas redes sociais; com transmissões ao vivo pelo Instagram e/ou Youtube de alguns jogos da equipe.

Divulgação na mídia através de reportagens e notícias.

Imagens do plano de mídia proposto

Nome do Arquivo: ANEXO_VII__Plano_de_Divulgacao_Midia_completo.pdf

SEÇÃO: ANEXOS COMPLEMENTARES

**Anexe documento(s) comprobatório(s) de previsão de captação de recursos
(Conforme anexo VIII)**

Nome do Arquivo: Declaração_previsão_incentivo_Faísca_-_ASSINADO_faisca.pdf

Anexe documentos complementares que julgar importantes para seu projeto.

Nome do Arquivo: Membros_da_Diretoria_da_Associacao_2025_assinado.pdf

Nome do Arquivo: 7_DECLARACAO_DE_CAPAC_TECNICA_-
_ASS_DA_PREFEITURA.pdf

Nome do Arquivo: Declaração_de_Capac_Técnica_Prefeitura.pdf

Anexe fotos

Nome do Arquivo: _FAISCA_-_PIE_-_FOTOGRAFIAS_.pdf

Redes Sociais do Projeto

Resposta: <https://www.facebook.com/faisca.futsal>

<https://www.instagram.com/faisca.futsal/>

<https://www.faiscafutsal.com.br/>

DILIGÊNCIAS

DATA DE ENVIO DA MENSAGEM:

27/01/2026 - 18:25:21

ENVIADA POR:

Vitor Pires da Silva

DILIGÊNCIA: Prezados(as) proponentes,

A Comissão de Avaliação e Seleção de Projetos do Edital PIE nº 005/2025 torna público o Resultado Preliminar de Admissibilidade dos projetos submetidos.

O documento está disponível na aba "Complementares", na página inicial do edital.

PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

Início do Prazo: 28/01/2026 (quarta-feira).

Término do Prazo: 03/02/2026 (terça-feira).

SOBRE A DOCUMENTAÇÃO NO RECURSO

Informamos que serão aceitos recursos que apresentem a alteração ou correção dos documentos citados como em desconformidade na análise preliminar.

É fundamental que os proponentes verifiquem atentamente os motivos do indeferimento e aproveitem esta oportunidade para anexar os documentos corretos e sanar as pendências apontadas.

PROCEDIMENTO PARA SUBMISSÃO DE RECURSO

Os recursos deverão ser apresentados exclusivamente através da plataforma Prosas, como uma resposta a este comunicado, dentro da área de mensagens do seu projeto. O

proponente deverá expor seus argumentos de forma clara e objetiva, anexando os documentos necessários para a sua fundamentação.

Recursos enviados por qualquer outro meio ou fora do prazo estipulado serão desconsiderados.

Solicitamos que só respondam a este comunicado quem efetivamente for apresentar recurso contra o resultado publicado; não há necessidade de atestar o recebimento desta mensagem.

Em caso de dúvidas sobre a plataforma Prosas ou sobre como responder a este comunicado, entre em contato com o suporte pelo botão 'Ajuda'.

Atenciosamente,

DATA DE ENVIO DA MENSAGEM:

13/04/2026 - 14:13:26

ENVIADA POR:

Camilla

DILIGÊNCIA: Prezados(as) proponentes,

A Comissão de Avaliação e Seleção de Projetos do Edital PIE nº 005 – Programa de Incentivo ao Esporte (PIE) - Esporte de participação – torna público o Resultado Preliminar de Mérito dos projetos submetidos.

O documento está disponível na aba "Complementares", na página inicial do edital.

PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

Término do Prazo: 17/04/2026 (sexta-feira).

SOBRE A DOCUMENTAÇÃO NO RECURSO

Informamos que serão aceitos recursos que apresentem a alteração ou correção dos documentos citados como em desconformidade na análise preliminar.

É fundamental que os proponentes verifiquem atentamente os motivos do indeferimento e aproveitem esta oportunidade para anexar os documentos corretos e sanar as pendências apontadas.

PROCEDIMENTO PARA SUBMISSÃO DE RECURSO

Os recursos deverão ser apresentados exclusivamente através da plataforma Prosas, como uma resposta a este comunicado, dentro da área de mensagens do seu projeto. O proponente deverá expor seus argumentos de forma clara e objetiva, anexando os documentos necessários para a sua fundamentação.

Recursos enviados por qualquer outro meio ou fora do prazo estipulado serão desconsiderados.

Solicitamos que só respondam a este comunicado quem efetivamente for apresentar recurso contra o resultado publicado; não há necessidade de atestar o recebimento desta mensagem.

Em caso de dúvidas sobre a plataforma Prosas ou sobre como responder a este comunicado, entre em contato com o suporte pelo botão 'Ajuda'.

Atenciosamente,
